



Regiongemensam elevenkät 2016

Flatåsskolan 2 ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

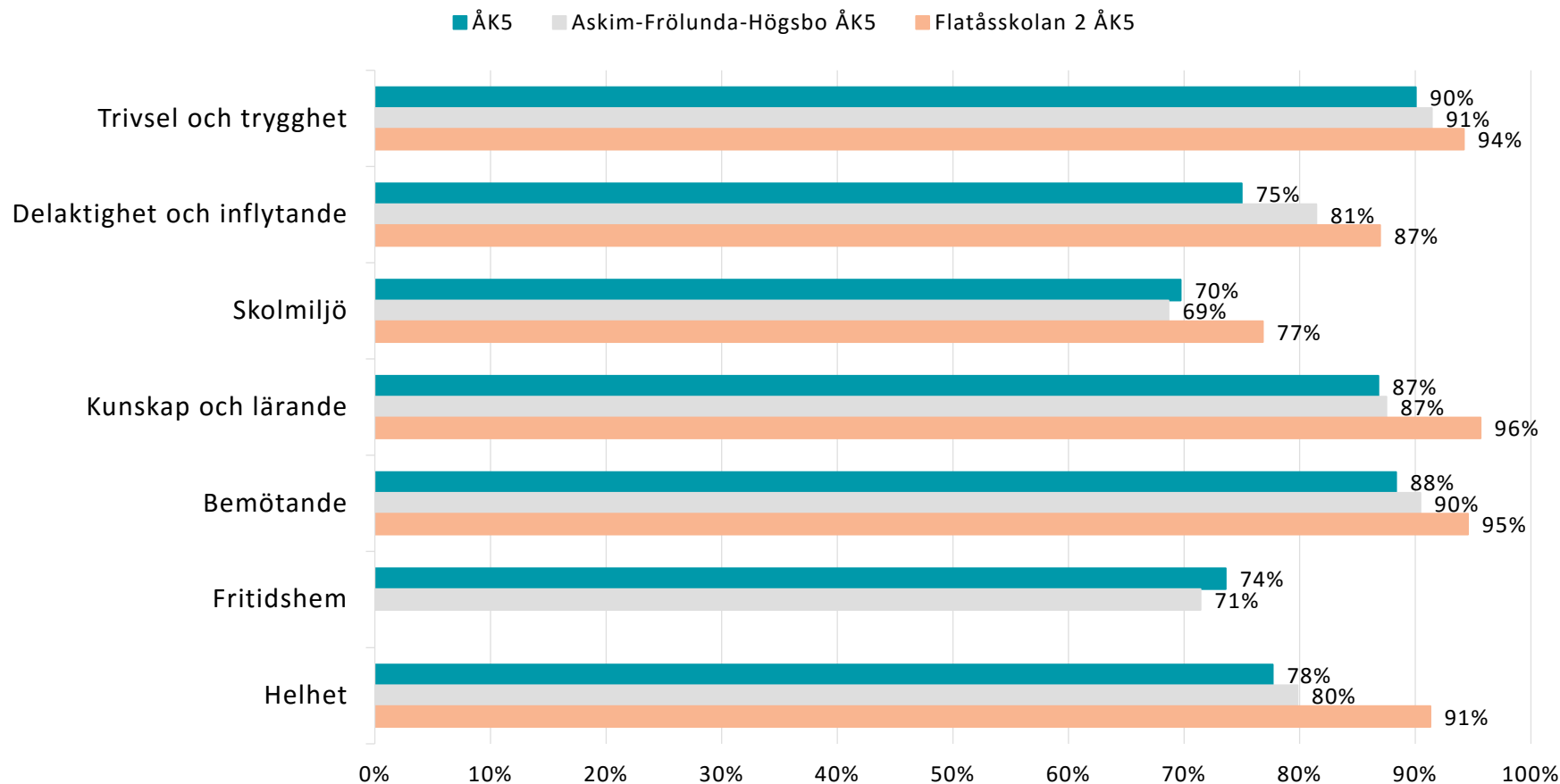
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	94%	91%	90%
Delaktighet och inflytande	87%	81%	75%
Skolmiljö	77%	69%	70%
Kunskap och lärande	96%	87%	87%
Bemötande	95%	90%	88%
Fritidshem		71%	74%
Helhet	91%	80%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

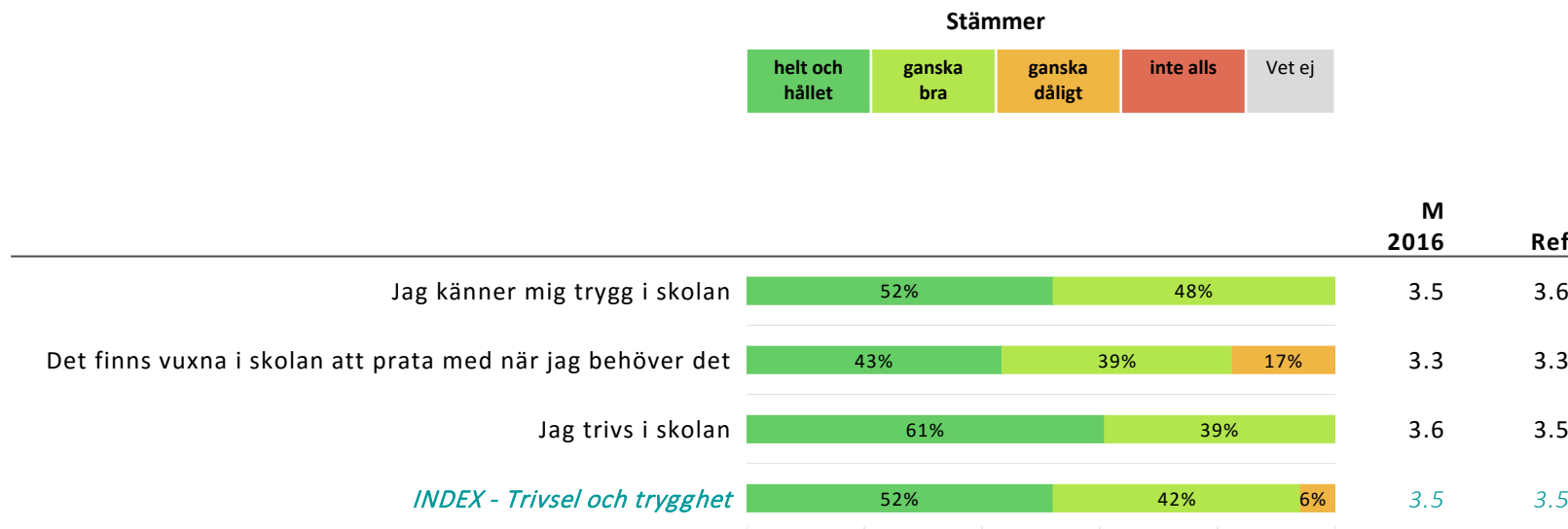
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Askim- Frölunda-	ÅK5
Trivsel och trygghet	94%	100%	90%	91%	90%
Delaktighet och inflytande	87%	93%	83%	81%	75%
Skolmiljö	77%	81%	74%	69%	70%
Kunskap och lärande	96%	100%	93%	87%	87%
Bemötande	95%	100%	91%	90%	88%
Helhet	91%	100%	86%	80%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

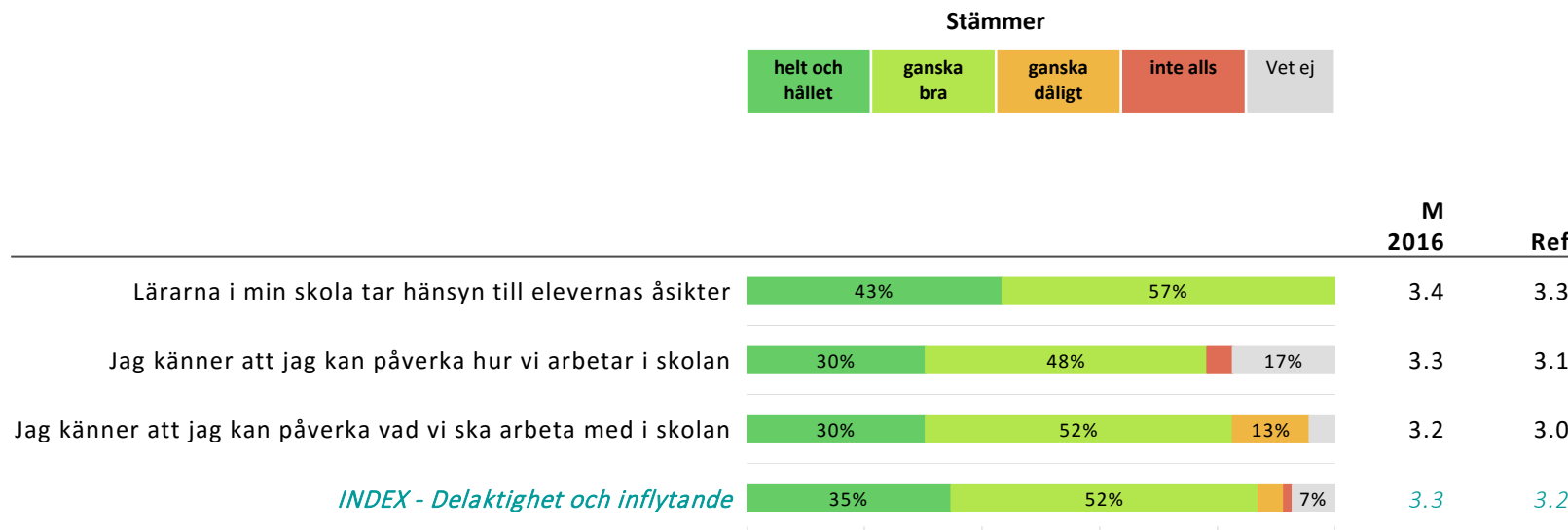


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

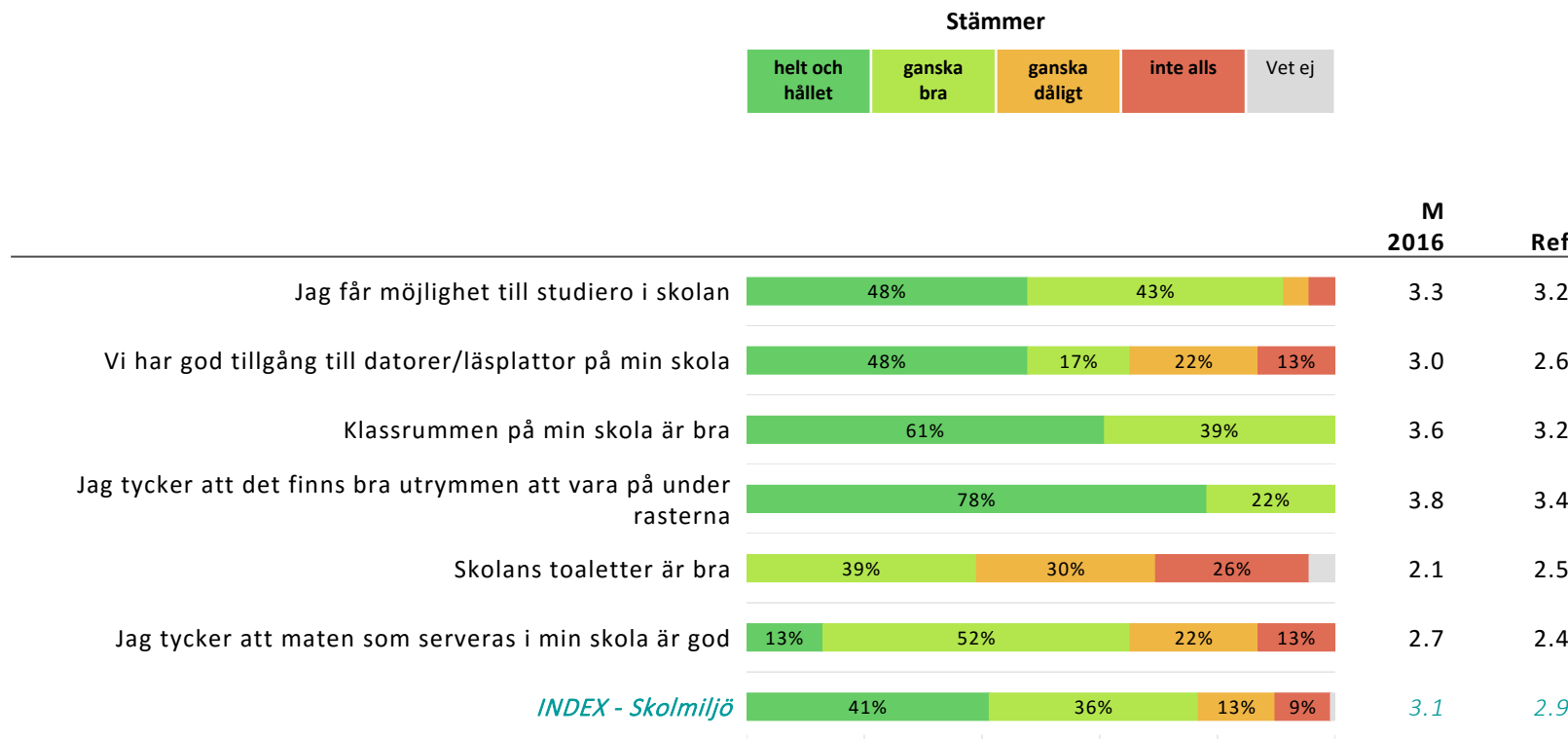


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

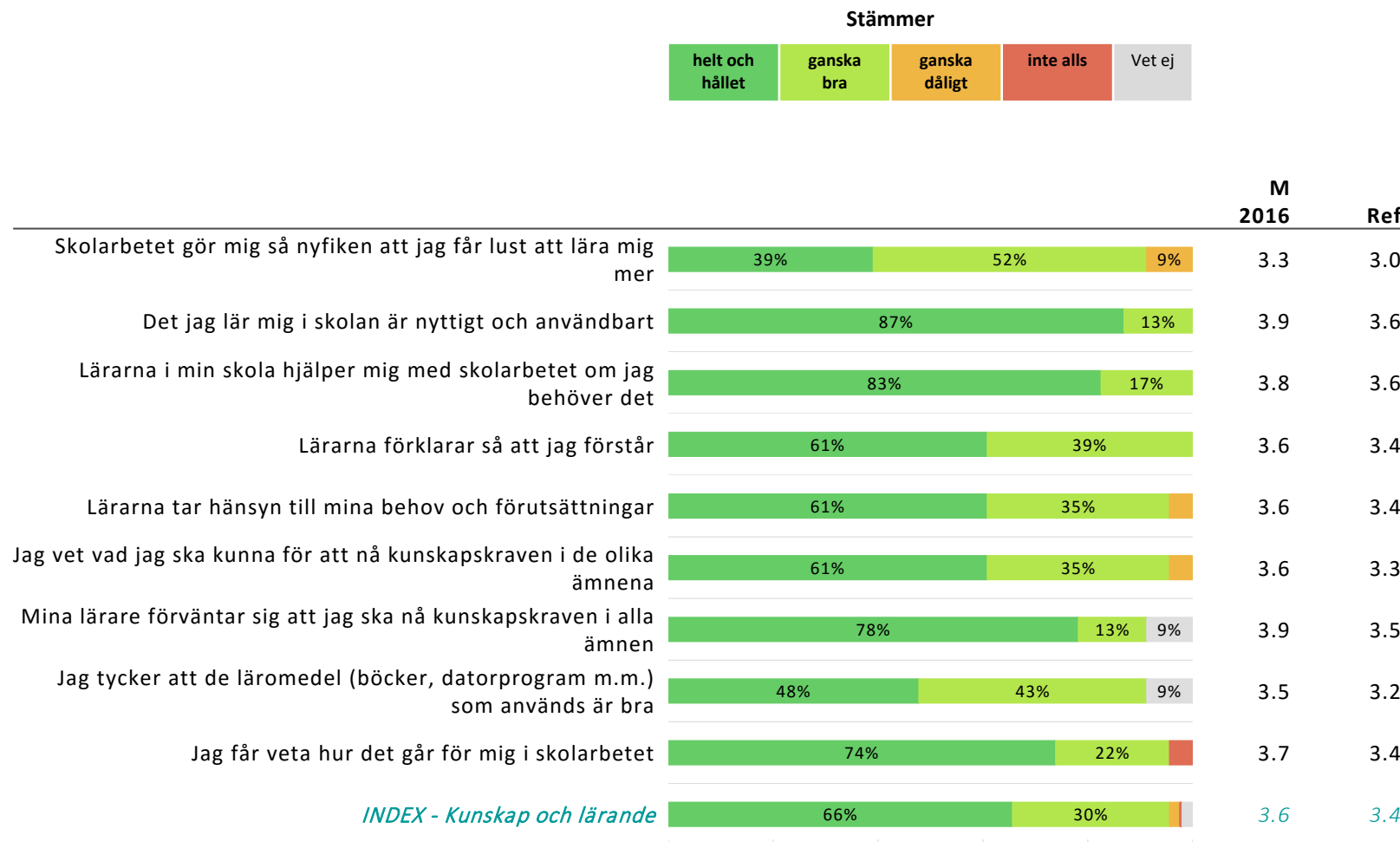


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

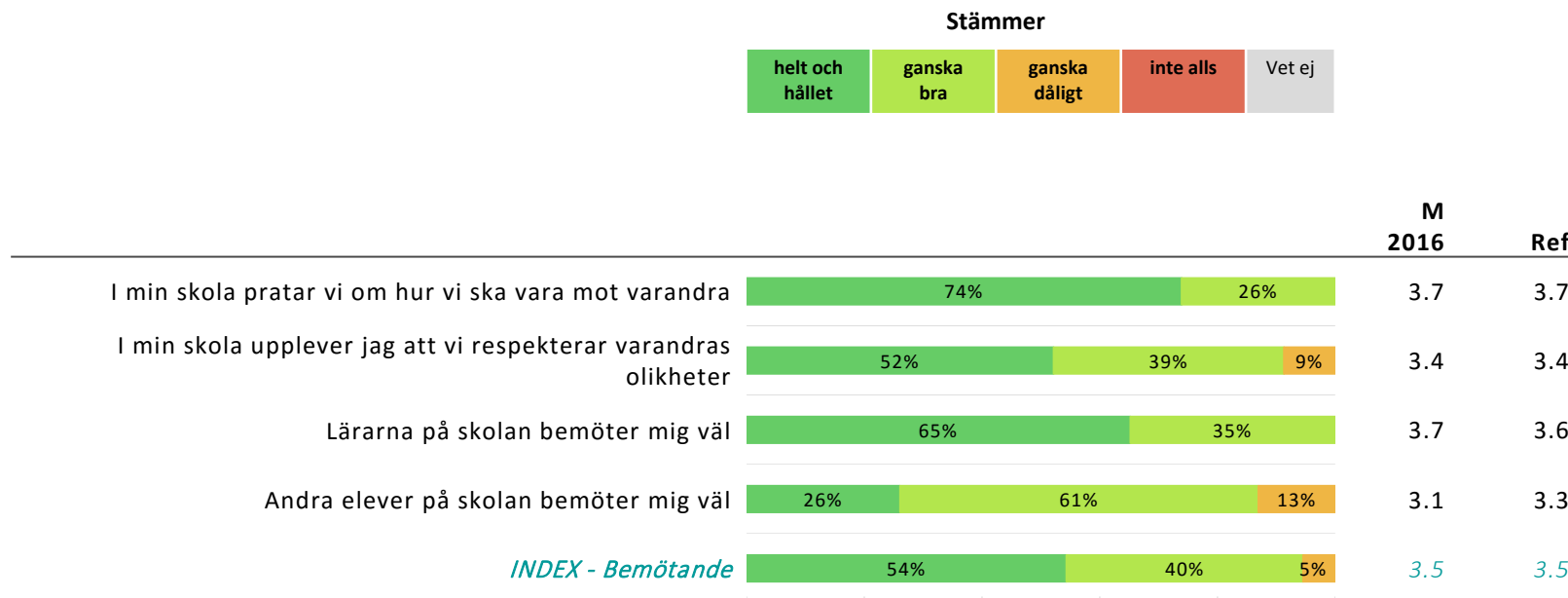
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



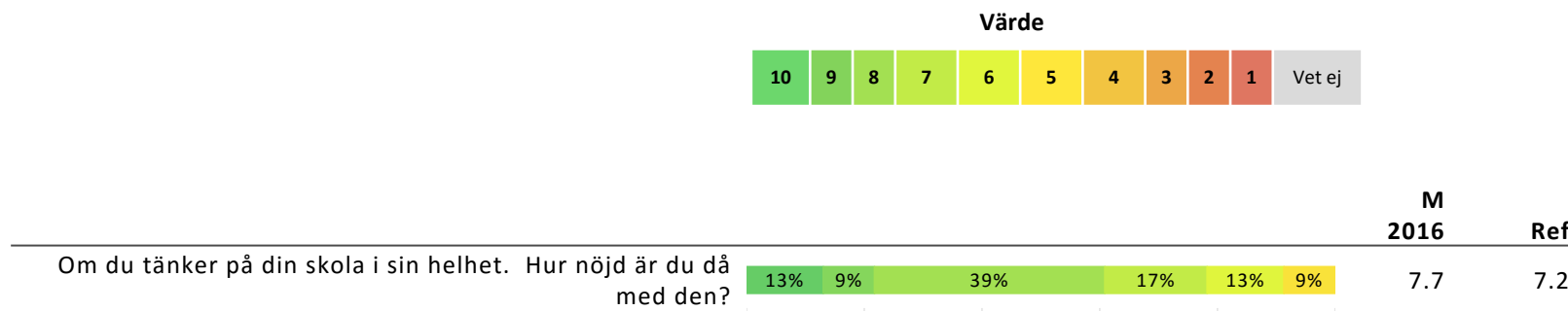
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

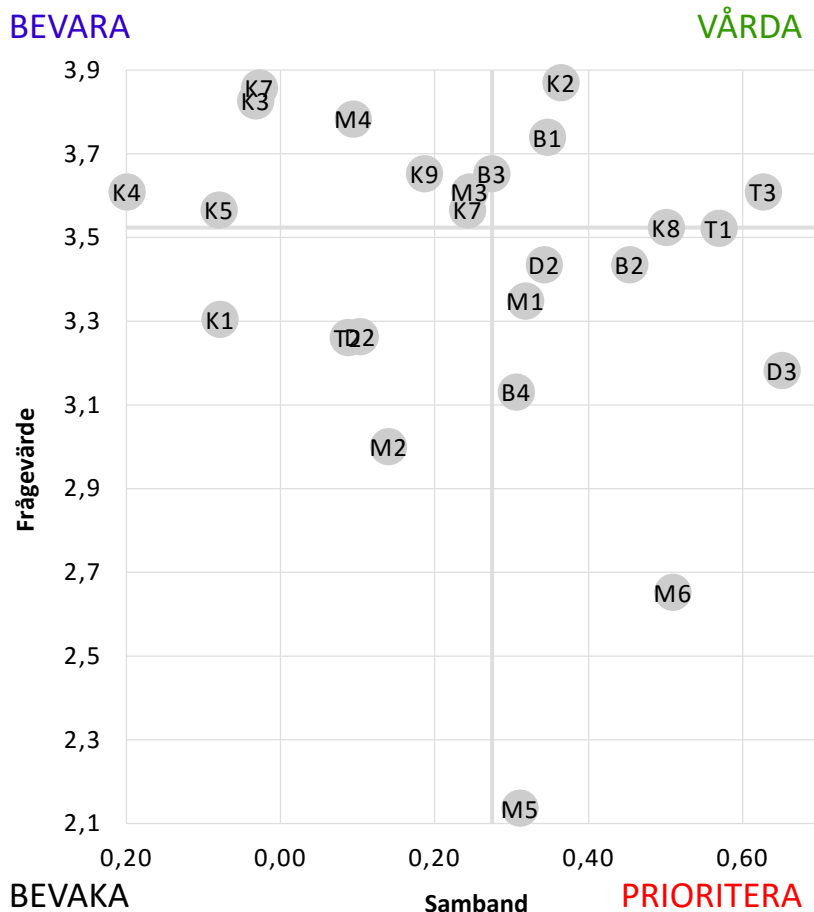
Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK5



Prioriteringsmatris



PRIORITERA

(T1) Jag känner mig trygg i skolan

(D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

(D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan

(M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan

(M5) Skolans toaletter är bra

(M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god

(B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

(B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

VÅRDA

(T3) Jag trivs i skolan

(K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart

(K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

(B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

(B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

(M3) Klassrummen på min skola är bra

(M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna

(K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det

(K4) Lärarna förklarar så att jag förstår

(K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

(K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena

(K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen

(K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

BEVAKA

(T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det

(D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola

(K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	12	78%	36%
Stämmer ganska bra	48%	11	22%	64%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	43%	10	56%	36%
Stämmer ganska bra	39%	9	44%	36%
Stämmer ganska dåligt	17%	4	0%	29%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	14	67%	57%
Stämmer ganska bra	39%	9	33%	43%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	43%	10	44%	43%
Stämmer ganska bra	57%	13	56%	57%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	37%	7	50%	27%
Stämmer ganska bra	58%	11	50%	64%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	9%
<i>Summa</i>		19	8	11
<i>Vet ej</i>	17%	4	11%	21%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	32%	7	50%	21%
Stämmer ganska bra	55%	12	50%	57%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	0%	21%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		22	8	14
<i>Vet ej</i>	4%	1	11%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	48%	11	56%	43%
Stämmer ganska bra	43%	10	33%	50%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	11%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	48%	11	44%	50%
Stämmer ganska bra	17%	4	22%	14%
Stämmer ganska dåligt	22%	5	22%	21%
Stämmer inte alls	13%	3	11%	14%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	61%	14	44%	71%
Stämmer ganska bra	39%	9	56%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	78%	18	89%	71%
Stämmer ganska bra	22%	5	11%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	41%	9	56%	31%
Stämmer ganska dåligt	32%	7	44%	23%
Stämmer inte alls	27%	6	0%	46%
<i>Summa</i>		22	9	13
<i>Vet ej</i>	4%	1	0%	7%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	13%	3	11%	14%
Stämmer ganska bra	52%	12	67%	43%
Stämmer ganska dåligt	22%	5	22%	21%
Stämmer inte alls	13%	3	0%	21%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	39%	9	78%	14%
Stämmer ganska bra	52%	12	22%	71%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	0%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	87%	20	100%	79%
Stämmer ganska bra	13%	3	0%	21%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	83%	19	89%	79%
Stämmer ganska bra	17%	4	11%	21%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	61%	14	67%	57%
Stämmer ganska bra	39%	9	33%	43%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	61%	14	56%	64%
Stämmer ganska bra	35%	8	44%	29%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	61%	14	89%	43%
Stämmer ganska bra	35%	8	11%	50%
Stämmer ganska dåligt	4%	1	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	86%	18	78%	92%
Stämmer ganska bra	14%	3	22%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
<i>Vet ej</i>	9%	2	0%	14%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	52%	11	67%	42%
Stämmer ganska bra	48%	10	33%	58%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
<i>Vet ej</i>	9%	2	0%	14%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	74%	17	89%	64%
Stämmer ganska bra	22%	5	11%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	4%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	74%	17	78%	71%
Stämmer ganska bra	26%	6	22%	29%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	52%	12	56%	50%
Stämmer ganska bra	39%	9	44%	36%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	0%	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	26%	6	33%	21%
Stämmer ganska bra	61%	14	67%	57%
Stämmer ganska dåligt	13%	3	0%	21%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	65%	15	78%	57%
Stämmer ganska bra	35%	8	22%	43%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	0%	0	0%	0%
Nej	100%	23	100%	100%
<i>Summa</i>		23	9	14



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	13%	3	11%	14%
9	9%	2	0%	14%
8	39%	9	56%	29%
7	17%	4	33%	7%
6	13%	3	0%	21%
5	9%	2	0%	14%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		23	9	14
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%